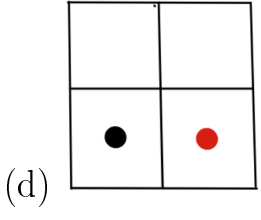
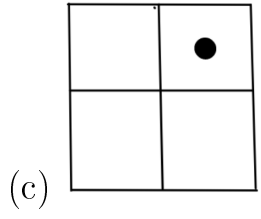
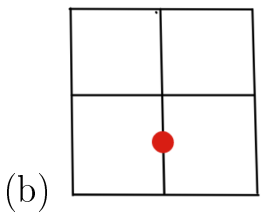
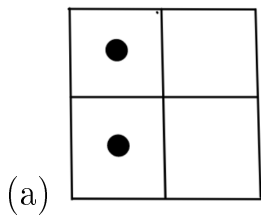


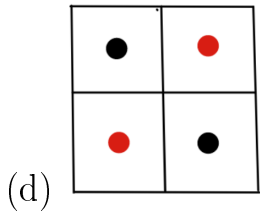
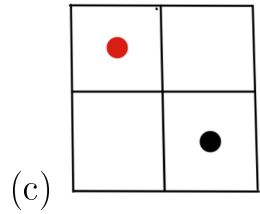
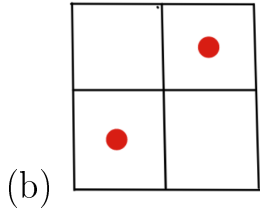
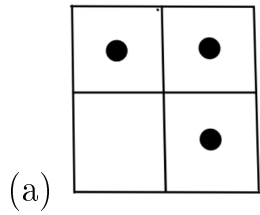
1. “Мир”: множество наций, x —“цивилизованные”, y —“воинственные”.
 - (a) Ни одна нецивилизованная нация не воинственна.
 - (b) Все невоинственные нации нецивилизованны.
 - (c) Некоторые нации не воинственны.
 - (d) Все воинственные нации цивилизованны, и все цивилизованные нации воинственны.
 - (e) Ни одна нация не нецивилизована.

2. “Мир”: крокодилы, x —“голодные”, y —“дружественно настроенные”.
 - (a) Все голодные крокодилы не настроены дружественно.
 - (b) Ни один крокодил не настроен дружественно, когда он голоден.
 - (c) Некоторые крокодилы, когда они не голодны, настроены дружественно, некоторые же — не дружественно.
 - (d) Ни один крокодил не настроен дружественно и некоторые крокодилы голодны.
 - (e) Все крокодилы, когда они не голодны, настроены дружественно, и все не дружественно настроенные крокодилы голодны.
 - (f) Некоторые голодные крокодилы настроены дружественно, и некоторые неголодные крокодилы не настроены дружественно.

3. “Мир”: множество домов, x —“кирпичные”, y —“двухэтажные”. Что означают следующие диаграммы?



4. “Мир”: множество кошек, x = “зеленоглазые”, y = “ручные”. Что означают следующие диаграммы?



5. Изобразите на большой диаграмме следующие суждения:

- (a) Ни один x не есть t .
- (b) Некоторые y суть t' .
- (c) Все t суть x' .
- (d) Ни один t' не есть y' .
- (e) Ни один t не есть x .
Все y суть x .
- (f) Некоторые x суть t .
Ни один y не есть t .
- (g) Все t суть x' .
Ни один y не есть t .
- (h) Ни один x' не есть t .
Ни один y' не есть t' .